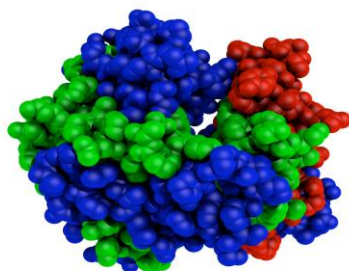


RECHERCHE/DÉVELOPPEMENT en protection biologique des cultures et en fertilisation organique des sols

PRODUCTION, FORMULATION ET FOURNITURE d'intrants biologiques de fertilisation des sols et de protection des végétaux

FORMATION, ET ENCADREMENT TECHNIQUE des producteurs agricoles, dans l'adoption de pratiques agro-écologiques/biologiques.



L'innovation au service de l'agriculture...



CATALOGUE DES FORMATIONS



BIOPROTECT-B
BP 15 Fada N'Gourma
Tel : +226 70 22 48 41
E-mail : bioprotect.b@gmail.com





propose des solutions innovantes pour sécuriser et augmenter vos récoltes, tout en respectant les hommes, les plantes et les sols.

Nous avons le souci de toujours répondre au mieux aux besoins des agriculteurs même des plus petits. C'est pourquoi nous avons engagé des programmes de R&D avec des laboratoires nationaux et français de la recherche publique et privée. Nous sommes sûrs de vous offrir ainsi les meilleures réponses biologiques à vos problèmes de production.

Nous avons également le souci du respect de l'environnement, et d'une agriculture propre, au service de l'homme et de son environnement. A Bioprotect, nous n'utilisons pas de chimie nocive, nous travaillons à partir d'éléments naturels et adaptés aux sols et cultures du Burkina Faso et de la région Ouest Afrique.

Enfin, et parce que cela fait partie de notre histoire, nous offrons une attention particulière à la formation et au service, pour que nos clients et nos partenaires tirent le meilleur profit de nos produits.

*Claude Arsène SAVADOGO
Administrateur - Gérant.*

À découvrir dans ce catalogue.

Sommaire

| | |
|---|----|
| MODULE 1 : TECHNIQUES DE PRODUCTION ET D'UTILISATION DE LA FUMURE ORGANIQUE | 3 |
| MODULE 2 : TECHNIQUES DE LUTTE ANTI-ÉROSIVE..... | 4 |
| MODULE 3 : AGROFORESTERIE..... | 5 |
| MODULE 4 : CONSEIL EN GESTION À L'EXPLOITATION AGRICOLE..... | 6 |
| MODULE 5 : TECHNIQUES DE PRODUCTION ÉCOLOGIQUE DE LÉGUMES | 7 |
| MODULE 6 : AGRICULTURE ÉCOLOGIQUE/BIOLOGIQUE..... | 8 |
| MODULE 7 : LUTTE PHYTOSANITAIRE EN AGRO-ÉCOLOGIE/AGRICULTURE BIOLOGIQUE. | 9 |
| MODULE 8 : AGRO-TRANSFORMATION. | 10 |
| MODULE 9 : COMMERCIALISATION DES PRODUITS MARAÎCHERS. | 11 |
| MODULE 10 : PRODUCTION DE L'OIGNON A LONGUE DUREE DE CONSERVATION. | 12 |

MODULE 1 : TECHNIQUES DE PRODUCTION ET D'UTILISATION DE LA FUMURE ORGANIQUE

| | |
|------------------------------|--|
| Contexte | Dans l'approche agro-écologique, l'amendement organique des sols par l'utilisation du compost est une mesure principale et indispensable pour la gestion durable de la fertilité des sols. Dans un contexte sahélien marqué par l'appauvrissement et la dégradation des sols, une telle mesure s'avère de plus en plus incontournable. L'appui à la production et à l'utilisation de la fumure organique constitue une des activités pilier de BIOPROTECT-B. Plusieurs programmes et projets au niveau national considèrent également cette option. Dans ce sens la maîtrise des techniques de production et d'utilisation du compost par les exploitants agricoles et leurs encadreurs est d'une importance capitale. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Sensibiliser les participants sur l'importance des amendements organiques• Former les participants sur la production et l'utilisation du compost• Renforcer les capacités techniques par des sessions de recyclage |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Introduction à la notion de fertilités des sols et le rôle du compost• Cours théorique: équipements nécessaires, normes techniques de réalisation des fosses, rôle des différents matériaux entrant dans le compostage, techniques de compostage, stockage et utilisation du compost• Cours pratique: creusage des fosses, mobilisation des matériaux, remplissage d'une fosse, suivi de l'évolution du compost, utilisation du compost |
| Public cible | Agriculteurs et encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Animations avec les pochettes GRAAP, cours théoriques, travaux pratiques et visites de terrains |
| Durée de la session | 5 jours |

MODULE 2 : TECHNIQUES DE LUTTE ANTI-ÉROSIVE

| | |
|------------------------------|--|
| Contexte | Au Burkina Faso, le taux de dégradation des sols par l'érosion est supérieur à 1% par an (selon le schéma national d'aménagement du territoire du Burkina Faso). Cette situation compromet l'atteinte de la sécurité alimentaire par une baisse de la fertilité des sols cultivés et la réduction des surfaces cultivables. La réalisation de la sécurité alimentaire passe nécessairement par la lutte anti-érosive pour améliorer la fertilité des sols. Maîtriser les différentes techniques de lutte anti-érosive s'avère donc d'une importance fondamentale pour les acteurs du monde paysan. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Sensibiliser les participants sur le phénomène de l'érosion, l'importance de la lutte anti-érosive et le rôle des différents ouvrages anti-érosifs• Former les participants sur les différentes techniques de lutte anti-érosive |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Cours théorique: l'érosion et ses différentes formes de manifestation, l'importance de la lutte anti-érosive, les différents ouvrages et leur rôle, normes techniques des ouvrages, matériaux d'aménagement, outils et équipement nécessaires, techniques d'aménagement d'un champ, suivi et entretien des ouvrages• Cours pratique: mobilisation des matériaux, utilisation des outils de détermination des courbes de niveau, aménagement d'un champ |
| Public cible | Agriculteurs et encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Animations avec les pochettes GRAAP, cours théoriques, travaux pratiques, réalisation de maquettes et visites de terrains |
| Durée de la session | 5 jours |

MODULE 3 : AGROFORESTERIE

| | |
|------------------------------|--|
| Contexte | <p>Au Burkina Faso et dans les régions sahéliennes de façon générale, l'écosystème est fragile. La longue saison sèche soumet la végétation à une dure épreuve. La biomasse devient de plus en plus une denrée rare. Après les récoltes, les débris végétaux ne restent pas sur le champ, car ils sont soit consommés par les animaux, soit emportés pour des besoins divers, soit consommés par les feux de brousse. Cette situation a pour conséquence les pertes de matière organique, un appauvrissement général des sols et une augmentation de l'érosion, tributaire d'une baisse de la production agrosylvopastorale. L'agroforesterie qui consiste à associer sur les mêmes parcelles une vocation mixte de production agricole annuelle (cultures, pâture, production fourragère) et de production différée à long terme par les arbres (bois, services) permet d'avoir constamment de la végétation sur le champ. Qu'elle soit pratiquée sous forme d'agrosylviculture (des parcelles cultivables portant des cultures agricoles intercalaires et des arbres forestiers) ou en sylvopastoralisme (des parcelles boisées avec de l'herbe et un sous bois pâturés), l'agroforesterie permet de tirer parti de la complémentarité des arbres et des cultures pour mieux valoriser les champs. Dans un contexte de pauvreté des sols avancée et de raretés des surfaces cultivables comme dans le Sahel, la pratique de l'agroforesterie est un système d'exploitation agricole qui mérite d'être adopté et vulgarisé.</p> |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Sensibiliser les participants sur les pratiques agroforestières• Former les participants sur les techniques et pratiques agroforestières |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Introduction à l'agroforesterie: le concept, les principes• Cours théorique: les différentes techniques et pratiques agroforestières; caractéristiques des essences agroforestières, la régénération naturelle assistée (RNA), différentes techniques de production des plants et leurs itinéraires techniques• Cours pratique: production de plants en pots, par bouture et par greffage; régénération naturelle assistée (repérage des espèces à préserver, densité à respecter, entretien des essences préservées) |
| Public cible | Agriculteurs et encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Cours théoriques, travaux pratiques et visites de terrains |
| Durée de la session | 4 jours |

MODULE 4 : CONSEIL EN GESTION À L'EXPLOITATION AGRICOLE

| | |
|------------------------------|--|
| Contexte | <p>Le secteur agricole au Burkina Faso est dominé par une agriculture de subsistance avec une prédominance des exploitations de type familial. Ces exploitations agricoles sont caractérisées par un manque d'objectifs de production bien formulés et par l'absence de planification. Ce système traditionnel de gestion de l'exploitation montre de plus en plus ses limites et ne permet plus aux acteurs de sortir de la précarité. Au vu de ce constat, l'exploitation familiale est amenée à s'inscrire dans une dynamique entrepreneuriale pour être plus performante. L'approche "conseil en gestion à l'exploitation agricole" offre des opportunités aux producteurs pour opérer ce changement. Dans ce sens, la promotion du conseil en gestion et son adoption par les agriculteurs et les encadreurs du monde rural, devient une nécessité.</p> |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Former les participants sur les outils de gestion à l'exploitation agricole• Initier les participants à la gestion à l'exploitation agricole |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Typologie des exploitations agricoles au Burkina Faso• L'importance de l'approche "conseil en gestion à l'exploitation agricole"• Les différents outils de gestion simplifiés à l'exploitation agricole |
| Public cible | Agriculteurs alphabétisés maîtrisant la lecture et l'écriture, encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Animations avec des pochettes GRAAP, cours théoriques et exercices pratiques |
| Durée de la session | 5 jours |

MODULE 5 : TECHNIQUES DE PRODUCTION ÉCOLOGIQUE DE LÉGUMES

| | |
|------------------------------|---|
| Contexte | La production maraîchère au Burkina Faso est en pleine croissance. Cependant, l'utilisation maladroite des intrants chimiques (engrais et pesticides) affecte la qualité des produits maraîchers (difficulté de conservation des légumes, présence de résidu de pesticide dans les légumes). Cela compromet la commercialisation des produits, la santé des consommateurs et participe à la pollution de l'environnement. Pourtant, les légumes jouent un rôle important dans l'économie agricole du Burkina Faso et dans l'équilibre alimentaire et nutritionnel des populations. Il est donc important de travailler à une production plus écologique des légumes pour préserver la santé de la population et la biodiversité et améliorer les aspects de conservation et de commercialisation. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Informer et sensibiliser les participants sur l'importance de la production écologique des légumes• Former les participants à la production écologique de légumes |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Cours théorique: l'importance nutritionnelle, économique et sociale des légumes, information sur l'utilisation des pesticides chimiques en culture maraîchère et sur les solutions alternatives, aménagement et protection d'un site maraîcher, itinéraires techniques de cultures maraîchères en production écologique, diagnostique et contrôle écologique/biologique des ravageurs, techniques de conservation des légumes• Cours pratique: préparation d'une pépinière, préparation d'une planche, repiquage, irrigation et conservation de l'humidité dans le sol, suivi phytosanitaire |
| Public cible | Producteurs maraîchers et encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Cours théoriques, travaux pratiques et visites de terrains |
| Durée de la session | 4 jours |

MODULE 6 : AGRICULTURE ÉCOLOGIQUE/BIOLOGIQUE

| | |
|------------------------------|---|
| Contexte | L'agriculture conventionnelle/chimique montre actuellement ses limites en terme de durabilité de systèmes de production: difficulté d'accès aux intrants chimiques par les petits producteurs, appauvrissement des sols, pollution de l'environnement, perte de biodiversité. Face à cette situation, l'agriculture écologique/biologique se positionne comme une alternative en ce sens qu'elle allie production agricole durable et protection de l'environnement tout en mettant l'accent sur l'utilisation des intrants locaux et la valorisation des savoirs paysans. La promotion de ce type d'agriculture au Burkina Faso, surtout face aux changements climatiques, devient une priorité pour asseoir une agriculture durable et assurer ainsi la sécurité alimentaire. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Sensibiliser les participants sur l'importance de la promotion de l'agriculture écologique/biologique• Former les participants sur les pratiques agro-écologiques/biologiques |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Généralités sur l'agriculture écologique/biologique• Principes de l'agriculture écologique/biologique• Les pratiques agro-écologiques/biologiques• Contrôle écologique des ravageurs |
| Public cible | Agriculteurs et encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Cours théoriques, travaux pratiques, travaux de groupes et visites de terrains |
| Durée de la session | 10 jours |

MODULE 7 : LUTTE PHYTOSANITAIRE EN AGRO-ÉCOLOGIE/AGRICULTURE BIOLOGIQUE.

| | |
|------------------------------|---|
| Contexte | L'utilisation maladroite des intrants chimiques (engrais et pesticides) affecte la qualité des produits maraîchers (difficulté de conservation des légumes, présence de résidus de pesticide dans les légumes). Cela compromet la commercialisation des produits, la santé des consommateurs et participe à la pollution de l'environnement. En effet, plusieurs études ont révélé que bon nombre de maraîchers utilisent des produits toxiques de manière indécente, sans tenir compte de leur rémanence ni de leur spécificité, et que les doses appliquées sont souvent supérieures à celles recommandées (Schilter, 1991 ; Kanda, 2003 ; BASSOLE et al, 2007 ; TOE et al, 2000 et 2002). Aussi, les quantités de résidus de pesticides organochlorés trouvés par Djaneye-Boundjou <i>et al.</i> (2000) dans certains légumes et graines comestibles sont parfois supérieures aux limites admissibles par les normes de l'Union Européenne et de l'OMS. ¹ La protection biologique des cultures vient donc à point nommé pour satisfaire à la fois les besoins des producteurs agricoles en matière de lutte efficace et peu coûteuse contre les problèmes phytosanitaires, mais aussi des consommateurs en leur garantissant des produits de qualité, sains et respectueux de l'environnement. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Informer et sensibiliser les participants sur l'importance de la production écologique des légumes• Former les participants aux méthodes et moyens écologiques/biologiques de protections cultures. |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Cours théorique: information sur l'utilisation des pesticides chimiques en culture maraîchère et sur les solutions alternatives, diagnostique et contrôle écologique/biologique des ravageurs, techniques de conservation des légumes• Cours pratique: préparation et utilisation de pesticides biologiques, suivi phytosanitaire |
| Public cible | Producteurs maraîchers et encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Cours théoriques, travaux pratiques et visites de terrains |
| Durée de la session | 4 jours |

1 UE, 1998 ; WHO, 1998

MODULE 8 : AGRO-TRANSFORMATION.

| | |
|------------------------------|---|
| Contexte | Dans un contexte où les produits agricoles sont très peu transformés, le secteur secondaire reste encore mal étoffé. La transformation est pourtant l'un des moyens permettant d'accroître durablement le revenu des agriculteurs par le développement de petites unités. En effet en plus de créer de la richesse (valeur ajoutée) elle permet de créer de l'emploi, et garantir des débouchés pour les produits agricoles. Cependant, le manque de formation, impacte négativement sur la qualité des produits et sur la compétitivité des unités existantes. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Former principalement les femmes à la transformation des fruits et légumes (beurre de karité, la purée de tomate, séchages, transformation du moringa, etc.)• Former principalement les femmes aux règles et normes d'hygiène en matière de transformation agro-alimentaire• Former principalement les unités existantes à la mise en place d'un système de traçabilité des produits et de contrôle qualité• Former principalement les femmes en techniques de commercialisation afin de faciliter l'écoulement de leur production |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Cours théorique: fabrication du beurre de karité, séchage des fruits et légumes, production de la purée de tomate, transformation du moringa ; management simplifié de la qualité, traçabilité ; Cours pratique: fabrication du beurre de karité, séchage des fruits et légumes, production de la purée de tomate, transformation du moringa• Elaboration de plans et stratégie commerciale• Mise en place de système de qualité et de traçabilité |
| Public cible | Producteurs maraîchers et encadreurs du monde rural, femmes et toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Cours théoriques, travaux pratiques et visites de terrains, jeux de rôle |
| Durée de la session | 7 jours |

MODULE 9 : COMMERCIALISATION DES PRODUITS MARAÎCHERS.

| | |
|------------------------------|---|
| Contexte | <p>Bon nombre de groupements ou de producteurs maraîchers maîtrisent les rudiments de la production maraîchère. Cependant, les problèmes d'écoulement réduisent considérablement les bénéfices tirés de cette activité génératrice de revenu (AGR). En effet, les producteurs se considèrent souvent comme des « preneurs de prix », pensant qu'ils n'ont aucun contrôle sur les prix et doivent accepter ce qui est offert. Ils ne savent pas toujours comment conquérir de nouveaux part de marché ni comment s'adapter à l'évolution du marché. Enfin ils ne savent pas comment négocier à la hausse les prix qui leur sont imposés et rentabiliser leur production. C'est fort de ces constats que BIOPROTECT-B propose ce module de formations sur la commercialisation des produits maraîchers.</p> |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Renforcer les capacités des groupements de producteurs maraîchers en matière de commercialisation des produits maraîchers afin de faciliter l'écoulement de leurs produits maraîchers, d'augmenter les revenus des producteurs et la rentabilité de l'activité elle-même ;• Mieux informer les producteurs sur le marché (son évolution, les acteurs) afin de les rendre capables de prendre des décisions permettant l'amélioration de la commercialisation de leur produit. |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Cours théorique: demande, offre, qualité et interaction entre offre et qualité, prix et qualité.• Cours pratique: Jeu de rôle, simulation d'achat/vente et de recherche de marché, procédure de fixation de prix de vente• Diagnostic des problèmes de commercialisation du groupement• Elaboration de plans et stratégie commerciale |
| Public cible | Producteurs maraîchers et encadreurs du monde rural, femmes et toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Cours théoriques, travaux pratiques et jeux de rôle |
| Durée de la session | 3 jours |

MODULE 10 : PRODUCTION DE L'OIGNON A LONGUE DUREE DE CONSERVATION.

| | |
|------------------------------|--|
| Contexte | Dans une situation hautement concurrentielle, les maraîchers qui désirent de meilleurs revenus doivent se doter de techniques et de stratégies de production, leur permettant de se démarquer des autres. La production d'oignon capable de se conserver assez longtemps, permet d'échapper aux périodes de surabondance de l'offre et de tirer meilleur profit en période de rupture. Pour y parvenir, la maîtrise des techniques de production, de conservation et de choix des périodes de production de l'oignon par les exploitants agricoles est d'une importance capitale. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Former les participants sur les techniques de production et de conservation de l'oignon• Sensibiliser et informer les participants sur le choix des semences en fonction des périodes de production• Renforcer les capacités techniques par des sessions de recyclage |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none">• Schéma de fertilisation à suivre pour des oignons conservables• Détection, prévention et lutte contre les maladies et ravageurs de l'oignon• Itinéraire technique de la production de l'oignon à but de conservation• Différents types de silos de conservation de l'oignon• Cours théorique: choix des semences, rôle et importance du compost dans la gestion de la fertilité des sols et la prévention de certaines maladies et ravageurs, utilisation des fertilisants aux différents stades de production, information sur les maladies et ravageurs de l'oignon, récolte et conservation de l'oignon,• Cours pratique: préparation de la pépinière, repiquage, détection phytopathologique, récolte, conservation,.... |
| Public cible | Agriculteurs et encadreurs du monde rural, toute personne intéressée |
| Méthodes pédagogiques | Animations avec les pochettes d'images, cours théoriques, travaux pratiques et visites de terrains |
| Durée de la session | 13 jours étalés sur le cycle de production de l'oignon (90 jours environs) |



BP 15 Fada N'Gourma
Burkina Faso
Tel: 00226 70 22 48 41
Mail: bioprotect.b@gmail.com